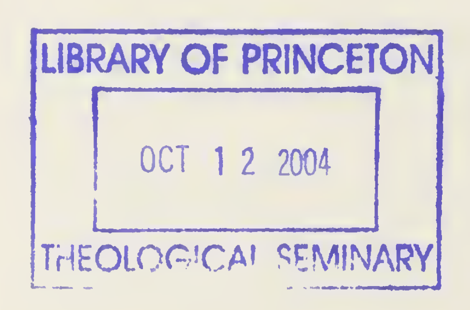
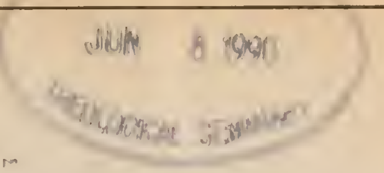

LIBRARY OF PRINCETON
OCT 12 2004
THEOLOGICAL SEMINARY


149
Vinculum



Vinculum

ORGANO DE LA CONFERENCIA DE RELIGIOSOS DE COLOMBIA

AÑO XIX
1982
149 SEPTIEMBRE – DICIEMBRE

SUMARIO

DIRECTOR

Gustavo Vallejo Tobón, OCD.

DIRECCION Y ADMINISTRACION

Conferencia de Religiosos de Colombia
Calle 71 No. 11-14, Piso 3
A.A. 52332
BOGOTA

PRECIO DE LA SUSCRIPCION

Colombia	*$ 450.oo*
Exterior	*US$ 9.oo*

Res. Mingobierno Lic. 0017-77
Tarifa Postal Red. 240 de la
Adm. Postal Nal.

PRESENTACION

La XXI Asamblea General de la Conferencia de Religiosos de Colombia, acontecimiento principal de la vida de nuestra organización durante el año 1982, además del valor que de por sí le correspondía como encuentro de los Responsables de los Institutos Religiosos que la conforman, ha tenido una trascendencia especialísima por el tema de sus deliberaciones: La formación para la vida religiosa frente a los retos de la realidad de nuestro país.

Por esta razón hemos hecho todo el esfuerzo posible por recoger toda la documentación correspondiente a dicha Asamblea y presentarla en una publicación conjunta.

Esta comprende, en primer lugar la Encuesta que, como preparación para la Asamblea, se elaboró entre Formadores (as) y Formandos (as) de todo el país, para tratar de detectar la situación de la labor formativa con especial referencia a las opciones que, según nuestra realidad nacional, deben acompañar a nuestro ser y quehacer como religioso que trabajamos en esta porción concreta de la Iglesia.

Las respuestas recibidas, tabuladas y pasadas en números absolutos a porcentajes, dentro de la aparente sequedad de las estadísticas y el muestreo, constituyen un invaluable instrumento de trabajo y reflexión sobre la realidad de la formación que se da a nuestras jóvenes promociones y los retos que esta formación supone para los que se comprometen en tan delicada labor.

Al margen de la encuesta, pero siempre dentro del mismo espíritu de nuestras realidades constatadas, hechas oración e intercambio fraterno en la Asamblea, los ciento sesenta participantes a la misma elaboraron una serie de características, retos y constataciones de nuestras líneas de formación para la vida religiosa. Todo ello, cribado estrictamente con el sistema de reja, obtuvo en la tercera instancia una formulación admitida por todos los grupos.

Finalmente, la Asamblea presentó una serie de propuestas operativas en las que, con igual sistema de decantación, se miraron las posibilidades, recursos (sobre todo el recurdo formidable de una gran y buena voluntad de acertar) y responsabilidades concretas a corto, mediano y largo plazo.

Así, pues, con el deseo de que los responsables de la formación para la vida religiosa en el ámbito de nuestra Conferencia, puedan tener ante sí lo que ha sido constatación, formulación de deseos y propósitos de todos, presentamos con ilusión y cariño este Documento de la XXI Asamblea General y formulamos nuestros mejores votos para que todo ello, en lugar de ser un escrito más, sirva de referencia para una labor efectiva en pro del florecimiento de la vida religiosa en Colombia.

Nuestro sentido agradecimiento a quienes hicieron posible esta compilación, y, anticipadamente, a quienes se servirán de ella para ayudar a configurar el tipo de religioso que requiere la Iglesia dentro de nuestra cruda realidad nacional.

Fr. GUSTAVO VALLEJO TOBON, OCD.
Presidente de la C.R.C.

ENCUESTA SOBRE LA FORMACION EN LAS COMUNIDADES RELIGIOSAS DE COLOMBIA

OBSERVACIONES PREVIAS

1. La presente Encuesta, realizada por la Conferencia de Religiosos de Colombia, como preparación a la XXI Asamblea General, fué elaborada por un grupo de religiosos y religiosas que, con la Comisión de Formación, constituyeron la Comisión Preparatoria de la misma Asamblea. Para la elaboración previa del Cuestionario se contó con la asesoría técnica del P. Miguel Angel Calderón C.M.F. a quien tributamos desde aquí sentido agradecimiento.

2. El objetivo de la misma era conocer las líneas orientadoras de la Formación de los religiosos en este país tal como se realiza en concreto, para dar a los Superiores Mayores una base de revisión y orientación, según las exigencias de los propios carismas, las orientaciones actuales de la Iglesia, las "OPCIONES PRIORITARIAS" asumidas por la C.R.C. y las necesidades concretas de nuestro pueblo.

3. La Encuesta fué enviada a todos los Superiores Mayores, a las Seccionales de la C.R.C. y a todas las casas de formación del país. Su carácter era individual y anónimo para mayor claridad y sinceridad.

4. Las respuestas que llegaron para el tiempo previsto fueron 568, distribuidas así:

   211 Novicias
   59 Novicios
   86 Junioras
   107 Juniores o estudiantes de Seminario Mayor
   55 Formadoras
   50 Formadores

   La tabulación, tanto en números absolutos como en porcentajes, que se presentó como documento de trabajo para la Asamblea General, constituyó una dispendiosa labor de la Comisión Preparatoria.

   Después de la Asamblea se emprendió la no menos ardua labor de reajuste y corrección de porcentajes, de acuerdo con las respuestas recibidas después del tiempo convenido. Ahora podemos presentar la tabulación total, en la que los que participaron en la Asamblea podrán notar más de una variante curiosa.

5. En los cuestionarios se puso muy de presente a Formadores y Formandos que los datos pedidos en la Encuesta no excluían, antes bien suponían los elementos fundamentales de toda formación religiosa, así como lo especificó de su propio Instituto.

6. En la presentación que hacemos de esta Encuesta, por razones prácticas de la edición, aparecen algunas preguntas en orden distinto del inicial en el que se presentaron y respondieron, que fue el que apareció en el Documento de Trabajo para la Asamblea. He aquí su correpondencia:

No. 17 del texto impreso, corresponde al 18 del Documento de Trabajo.
No. 18 del texto impreso, corresponde al 17 del Documento de Trabajo.
No. 21 del texto impreso, corresponde al 23 del Documento de Trabajo.
No. 22 del texto impreso, corresponde al 24 del Documento de Trabajo.
No. 23 del texto impreso, corresponde al 21 del Documento de Trabajo.
No. 24 del texto impreso, corresponde al 22 del Documento de Trabajo.

7. *Lectura y Diagnóstico:* Nuestro afán de hacer llegar lo antes posible esta publicación de la Encuesta nos ha eximido de presentar en ella una lectura definitiva, que requiere mucho tiempo y reflexión. Mientras los técnicos nos la proporcionan, invitamos a los Formadores, Formandos y Superiores y en general a todos los religiosos de nuestra Conferencia, a hacer su propia lectura y reflexión sobre al realidad, por demás elocuente, que se revela en los datos presentados.

CUESTIONARIO

PREGUNTA No. 1 Cual es tu posición en el proceso de formación: (Novicio (a), Junior (a). Estudiante).

PREGUNTA No. 2 Perteneces a una comundiad: (Femenina - Masculina).

PREGUNTA No. 3 Según el carisma de tu Instituto Religioso se puede decir que este es: Predominantemente contemplativo. Predominantemente activo, igualmente activo y contemplativo.

RESPONDIERON:
251 Novicias
71 Novicios
101 Junioras
130 Juniores estudiantes
67 Formadoras
50 Formadores

Mediante estas respuestas se conoce la posición en el proceso de formación y la calidad de religioso o religiosa.

Las respuestas corresponden todas al concepto de "igualmente activo y contemplativo", con excepción de una Comunidad contemplativa.

No. 4 – SEÑALA, POR ORDEN DE IMPORTANCIA, LOS TRES PRINCIPALES CRITERIOS DE TU INSTITUTO PARA ADMITIR CANDIDATOS (AS) AL NOVICIADO, EN TU PROVINCIA.

CONCEPTOS		Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadores 50	Totales 670
Madurez humanocristiana	(1)	% 15.5	18.3	21.7	22.3	31.3	20	20 (1)
	(2)	17.5	7	21.7	6.1	17.9	20	15
	(3)	8.3	8.4	8.9	5.3	11.9	12	8.5
Decisión libre de seguir a Cristo	(1)	% 23.1	19.7	35.6	20.7	14.9	22.	18.8
	(2)	14.3	–	7.9	3.8	1.4	–	7.4
	(3)	1.1	–	2.9	9.2	4.4	–	3.1
Motivaciones claras y rectas	(1)	% 13.5	7	15.8	9.2	13.4	12	12.2
	(2)	9.5	–	4.9	2.3	14.9	2	6.4
	(3)	5.9	2.8	5.9	7.6	4.4	4	6.1
Capacidad de vivir en comunidad	(1)	% 2.7	8.4	19.8	22.3	4.4	2	9.8
	(2)	11.5	14	11.8	6.1	25.3	14	12.3
	(3)	12.3	8.4	25.7	5.3	14.9	12	12.8
Estudios básicos postulantado	(1)	% 5.1	30.9	1	15.3	5.9	4	9.2
	(2)	4.7	14	10	8.4	4.4	8	7.4
	(3)	10.7	7	21.7	9.2	13.4	10	11.9
Inclinación a la Vida Espiritual. Gusto por la oración	(1)	% 4.7	5.6	2.9	7.6	14.9	12	6.7
	(2)	3.1	18.3	2.9	3.8	–	–	4.3
	(3)	2.7	11.2	1.9	5.3	5.9	–	4.1
Capacidad de comprometerse en el Servicio a la Iglesia	(1)	% 5.1	7	3.8	11.5	4.4	6	6.4
	(2)	7.5	1.4	6.9	13.8	8.9	10	8.3
	(3)	7.5	8.4	12.8	13.8	2.9	16	9.5
Salud Física y Mental	(1)	% 9.1	–	1.9	6.1	7.4	6	6.1
	(2)	5.5	4.2	7.9	8.4	7.4	–	6.1
	(3)	10.3	2.8	7.9	14.6	7.4	4	9.2
Aptitud para el propio carisma	(1)	% 4.3	–	3.9	3.0	2.9	2	3.4
	(2)	7.1	12.6	10.	10	8.9	10	9.1
	(3)	11.1	11.2	14.8	6.9	22.3	–	11.1
Antecedentes familiares	(1)	% 1.5	1.4	4.9	4.6	2.9	2	2.3
	(2)	6.3	–	4.9	0.7	4.4	–	3.7
	(3)	4.9	1.4	10	3	2.9	4	4.3
Edad conveniente	(1)	% 0.7	–	1.9	–	4.4	2	1.1
	(2)	5.1	4.2	5.9	0.7	2.9	–	3.7
	(3)	5.5	1.4	4.9	–	1.4	2	3.2
Aceptación por parte del Instituto	(1)	% –	–	–	0.7	–	–	0.1
	(2)	0.7	1.4	1.9	–	–	–	0.7
	(3)	0.3	8.4	1	0.7	–	2	1.4
Otros	(1)	% 3.1	–	–	1.5	5.9	–	2.0
	(2)	1.1	2.8	1	5.3	4.4	8	2.9
	(3)	3.1	1.4	2.9	3	5.9	2	3.1

(1) Los porcentajes de esta columna son siempre sobre el total de 670 respuestas.

No. 5 – EN QUE ASPECTOS DE TU VIDA EXPERIMENTAS MAS CLARAMENTE LA PRESENCIA DE DIOS?

Señala los tres que más propicien esta presencia

CONCEPTO	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadores 50	Totales 670
Oración	% 75.2	76	71.2	71.5	95.5	72	75.8
Servicio apostólico	% 41	53.5	45.5	67.6	34.3	58	48.8
Fraternidad	% 44.6	54.9	57.4	47.6	38.8	34	46.8
Eucaristía y Sacramentos	% 31.4	14	15.8	30.7	19.4	24	26.4
Acontecimientos diarios	% 16.7	4.2	16.8	61	22.3	18	14
Dificultades	% 16.3	7	24.7	3.8	17.9	6	13.5
Pobres	% 6.3	22.5	12.8	14.6	13.4	10	11.6
Estudio de Evangelio y Sagrada Escritura	% 6.7	11.2	9.9	18.4	4.4	10	8.4
Silencio	% 5.1	11.2	2.9	2.3	1.5	–	4.1
Naturaleza	% 6.7	1.4	5.9	4.6	1.5	6	5
Retiro	% 5.5	4.2	2.9	1.5	–	–	3.5
Testimonio de los hermanos	% 4.7	1.4	2.9	4.6	4.4	–	3.7
Voluntad de Dios	% 1.5	–	1.9	2.3	14.9	–	2.6
Amistad	% 0.3	2.8	2.9	4.6	4.4	–	2.2
Enfermedad	% –	2.8	2.9	0.7	1.5	–	1
Otros	% 14.3	12.6	12.8	10.7	5.9	14	12.3
En blanco	% –	–	0.9	–	1.5	–	0.3

No. 6 – SEÑALA BREVEMENTE LAS TRES PRINCIPALES FUENTES DE INSPIRACION DE LA ORACION, EN TU COMUNIDAD

Si es posible con una palabra cada una

CONCEPTOS	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadores 50	Totales 670
Palabra de Dios	% 66.1	45	67.3	55.3	88	78	65
Eucaristía y Liturgia	% 60.1	33.8	42.5	36.9	56.7	46	48.9
Espiritualidad del Instituto	% 37.4	28.1	54.4	22.3	40.2	36	34.6
Vida diaria Acontecimientos	% 10.7	18.3	17.8	23.8	34.3	30	18.9
Fraternidad	% 9.9	25.3	6.9	21.5	7.4	10	13.1
Realidad Social	% 4.7	14	5.9	15.3	20.8	20	10.7
Oración personal	% 14.3	15.4	9.9	13	10.4	2	12.2
Iglesia y Documentos Eclesiales	% 10.7	12.6	25.7	4.6	20.8	6	12.6
Compromiso Apostólico	% 9.1	22.5	7.9	23	7.4	10	12.9
Lectura espiritual	% 12.3	14	2.9	13	3	8	10
María Santísima	% 9.1	11.2	18.8	1.5	3	8	8.6
Dios-Jesucristo	% 5.5	14	8.9	6.1	4.4	12	7.4
Estudio y reflexión	% 3.1	–	1.9	1.5	3	8	2.6
Naturaleza	% 2.7	1.4	9.9	0.7	–	–	2.8
Pobres	% 1.1	4.2	2.9	3.8	3	–	2.3
Silencio	% 4.3	–	–	2.3	–	–	–
Rosario	% 0.7	1.4	–	1.5	–	–	0.7
Amistad	% –	2.8	1	0.7	–	–	0.5
Otros	% 25.4	28.1	19.8	22.3	26.8	12	23.4
En blanco	% 3.5	8.4	4.9	6.1	–	6	4.6

No. 7 – CUALES SON, SEGUN TU OPINION, LAS TRES PRINCIPALES FALLAS EN LA ORACION EN TU COMUNIDAD?

CONCEPTO	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Forma-doras 67	Forma-dores 50	Totales 670
Falta de tiempo, activismo	% 21	18.3	49.5	40.3	35.8	34	27.4
Formulismo-Rutina	% 8.3	31	17.8	24.6	23.8	40	19.2
Dispersión y Distracción	%24.3	9.8	28.7	6.1	10.4	12	17.6
Disposiciones personales	%17.1	9.8	21.7	22.3	7.4	14	16.8
Desencarnación ahistórica	%11.1	14	11.8	20.7	28.3	24	16.1
Forma-Métodos	% 8.7	21.1	14.8	15.3	19.4	16	13.8
Falta de formación y de preparación	% 7.5	18.3	3.9	16.9	19.4	12	11.4
Falta de compartir y de participar	%11.5	11.2	17.8	3	10.4	8	10.4
Falta de mortificación e interés	% 3.9	7	6.9	10	11.9	38	9.2
Tipo de organización comunidad	% 6.7	4.2	14.8	11.5	8.9	12	9.2
Superficialidad	% 5.5	12.6	11.8	6.1	17.9	8	8.8
Condiciones locales, ambiente	% 8.7	2.8	16.8	4.6	7.4	2	7.9
Inconstancia	% 5.5	2.8	4.9	3.8	14.9	8	5.9
Poca valoración y amor a la oración	% 1.9	4.2	1.9	12.3	7.4	6	5
Deficiencias en el proceso de la fe	% 1.9	4.2	3.9	6.9	8.9	6	4.4
Otros	% 9.1	29.5	–	13.8	4.4	16	10.8
En blanco (puntos)	%91	75	66	64	43	44	72

No. 8 – SEÑALA EN ORDEN DE IMPORTANCIA, LOS ASPECTOS DE TU INSTITUTO QUE MAS TE ANIMAN A PERMANECER EN EL

CONCEPTO		Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadores 50	Totales 670
		%						
Carisma	(1)	33.4	38	36.6	30.7	50.7	60	37.6
	(2)	10.7	18.3	15.8	13.8	7.4	30	14
	(3)	6.3	12.6	3.9	5.3	7.4	16	7.3
		%						
Estilo de vida	(1)	18.7	14	16.8	9.2	1.4	8	13.5
	(2)	17.9	16.9	23.7	19.2	10.4	8	17.4
	(3)	11.1	11.2	4.9	11.5	14.9	4	10.1
		%						
Acción Evangelizadora	(1)	7.1	7	5.9	11.5	2.9	10	7.7
	(2)	9.1	12.6	10.8	14.6	14.4	6	11.1
	(3)	5.5	9.8	5.9	6.9	10.4	–	6.4
		%						
Fraternidad	(1)	12.7	9.8	11.8	10	7.4	8	10.8
	(2)	17.9	15.4	13.8	10	13.4	26	15.6
	(3)	12.7	11.2	20.7	6.1	10.4	18	12.6
		%						
Sentido Eclesial	(1)	2.3	1.4	1.9	2.3	1.4	8	2.5
	(2)	2	12.6	4.9	2.3	11.9	–	4.4
	(3)	2.8	9.9	2.3	8.9	10	4.6	
		%						
Opción por el pobre	(1)	5.9	2.8	4.9	10	5.9	4	6.1
	(2)	10.7	2.8	6.9	7.6	13.4	10	8.9
	(3)	6.7	5.6	14.8	9.2	11.9	4	8.6
		%						
Apertura	(1)	2	2.8	6.9	3.8	1.4	–	2.9
	(2)	8.3	7	5.9	12.3	5.9	–	7.1
	(3)	9.5	11.2	16.8	10.8	13.4	12	11.1
		%						
Medio de santificación.	(1)	9.1	11.2	4.9	6.1	14.9	4	8.3
	(2)	4.3	9.8	1.9	10.8	1.4	6	5.2
	(3)	4.3	8.4	2.9	6.1	5.9	12	5.6
		%						
Testimonio de los mayores	(1)	–	2.8	1	–	–	–	0.4
	(2)	–	–	–	0.7	–	–	0.1
	(3)	8.7	2.8	–	14.6	1.4	–	6.5
		%						
Otros	(1)	3.9	8.4	6.9	6.1	5.9	2	5.3
	(2)	11.1	12.6	8.9	4.6	1.9	2	8.9
	(3)	2.0	5.6	7.9	7.6	7.4	8	6.3

No. 9 – QUE ASPECTOS DE LA VIDA DE TU COMUNIDAD QUISIERAS QUE CAMBIARAN?

CONCEPTOS	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadores 50	Totales 670
Relaciones fraternas poco cercanas	% 4.3	7	24.7	16.1	19.4	52	15
Apostolado poco comprometido con pobres	% 1.5	11.2	2.9	13	14.9	14	7.3
Activismo	% 2.7	–	22.7	3	7.4	8	6.4
Instalación de la Comunidad	% 1.1	8.4	1.9	13.8	14.9	6	6.2
Estructuras-Autoritarismo	% 0.3	5.6	2.9	13.8	13.4	14	6.2
Distanciamiento de la gente	% 2.3	2.8	3.9	11.5	8.9	4	5.2
Formación poco actualizada	% 0.7	4.2	3.9	6.9	8.9	2	3.7
Medio de inserción rico	% –	4.2	1.9	10	4.4	4	3.4
Relaciones superiores-Formandos	% 0.7	12.6	3.9	3	2.9	4	3.4
Estilo de vida poco sencillo	% 0.3	–	4.9	3.8	4.4	2	2.2
Oración poco encarnada	% 1.1	4.2	1	2.3	5.9	–	2
Relaciones Eclesiales	% 0.3	2.8	–	0.7	8.9	6	1.9
En Blanco	% 57.3	36.6	40.5	30	29.8	–	40.2

No. 9 Bis - ASPECTOS DE LA VIDA QUE SEGUN LA ENCUESTA PIDEN CAMBIO, Y NO CABEN DENTRO DE LA CLASIFICACION ANTERIOR

NOVICIAS

- Que se prolongue el año canónico.
- Que la maestra de novicias se dedique solamente a las novicias.
- Que el noviciado sea aparte de la casa de profesas.
- Que se forme en la criticidad.
- Mejorar la economía, que haya siquiera lo indispensable.
- Que haya formación socio-política.
- Mejorar las relaciones con otras congregaciones.

NOVICIOS

- Revisar estudios universitarios.
- Más exigencia, fidelidad al evengelio y al carisma.
- El amor al dinero condiciona muchas actitudes.
- Poca apertura a la pastoral de los jóvenes.
- Demasiada Vigilancia por parte de formadores.
- Nos faltan exigencias de ascesis.

JUNIORAS

- Las formas de evaluación.
- La oración comunitaria.
- El enfoque de la autoridad.
- El tradicionalismo.
- Vacaciones, descansos reales.
- Acercamiento al mundo de los jóvenes.
- Participación en los capítulos.
- Preocupación por la autoformación.
- Formación dada por un equipo, no por una sola persona.

JUNIORES

- La monotonía e improvisación.
- La interpretación unilateral del carisma.
- La absolutización del pobre.
- Las relaciones con otras congregaciones.
- La promoción vocacional.
- La alimentación.
- Menos papeles, más vida.
- Vivir en una casa pequeña.
- Los períodos de experiencia fuera de la comunidad.

FORMADORAS

- Atención al año canónico de las novicias.
- Más integración del equipo de formación.
- Dificultad de coexistencia de cargos de autoridad y de formación.
- Recargo de programas de noviciado.
- Falta de unidad entre noviciado y comunidades locales.

FORMADORES

- Poca frecuencia de sacramentos, oración personal, devoción a María.
- Diferencia: comunidades ricas y pobres.
- Mala ubicación del personal joven.
- Deficiente aculturación de los nuevos misioneros.
- Pastoral vocacional deficiente.
- Antagonismos ideológicos.
- Actividades extras de los formadores.
- Repulsas a lo nuevo y las nuevas generaciones.
- Superficialidad de reflexión ante compromisos misioneros.

No. 10 – ENTENDIENDO A LA UBICACION DE LA CASA DE FORMACION OONDE TU VIVES, SE PUEDE DECIR QUE ESTA EN:

	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadores 50
Barrio o sector de clase media	% 69.3	43.6	67.3	51.5	53.7	60
Barrio o sector pobre marginado	% 23.1	29.5	25.7	14.6	38.8	24
Barrio o sector de clase alta	% 7.1	–	4.9	33.8	4.4	10
En Blánco	% –	26.6	1.9	–	2.9	6

No. 11 – EN EL LUGAR DONOE SE ENCUENTRA UBICADA TU COMUNIDAD, ES UN SIGNO DE:

Acogida	% 49.8	35.2	67.3	21.5	29.8	54
Proyección	% 38.6	21.1	55.4	32.3	58.2	48
Testimonio	% 56.9	57.7	68.3	33	64.1	40
Solidaridad	% 26.6	19.7	46.5	14.6	35.8	16
En blanco	% 3.5	8.4	1.9	6.9	–	6

No. 12 — SEÑALA LA FORMA EN QUE VIVEN LOS FORMANDOS (AS) DESPUES DEL NOVICIADO

Todos (as) en una casa de formación	% 2.7	60.5	11.8	55.3	8.9	60
Distribuídos (as) en pequeños grupos de formación	% 1.9	8.4	4.9	25.3	2.9	20
Distribuidos (as) en diversas casas no de formación	% 52.5	11.1	52.4	10	52.2	6
Parte del tiempo en casa de formación y parte en otras	% 27.8	5.6	29.7	4.6	28.3	12
Otra forma	% 7.9	5.6	–	–	1.4	2
En blanco	% 6.7	8.4	0.9	4.6	5.9	2

No. 13 – LA RELACION ENTRE LOS FORMANDOS (NOVICIOS, JUNIORES, ESTUDIANTES) DE TU COMUNIDAD, CON LA COMUNIDAD HUMANA DEL VECINDARIO ES:

Muy frecuente, (diaria)	% 13.5	30.9	35.6	20	28.3	34
Frecuente (semanal)	% 59.7	30.9	27.7	23.8	40.2	36
Escasa (en ocasiones)	% 25	32.3	30.6	36.1	23.8	24
Nula (no existe)	% 0.3	2.8	3.9	19.2	4.4	2
En blanco	% 1.1	2.8	1.9	0.7	2.9	4

No. 14 – NUMERA LOS SIGUIENTES FACTORES SEGUN LA INFLUENCIA QUE TIENEN EN TU COMUNIDAD RELIGIOSA PARA FOMENTAR LA RELACION CON LA COMUNIDAD HUMANA DEL VECINDARIO.

Señala con el No. 1 el factor más influente y así sucesivamente.

CONCEPTOS		Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadores 50	Totales 670
	(1)	%62.1	39.4	39.6	76.1	55.2	48	57.3
	(2)	12	28.1	21.7	14.6	13.4	12	15.8
	(3)	1.6	8.4	9	3.8	5.9	6	4.6
Evangelización	(4)	—	4.2	2.9	3	—	4	1.7
	(5)	—	—	—	3.8	1.4	4	1.1
	(6)	—	—	—	—	—	4	0.3
	(7)	—	—	—	—	—	—	—
	(1)	% 10	18.3	24.7	11.5	3	8	12.5
	(2)	26.2	19.7	20.7	14.6	17.9	20	21.2
	(3)	14.7	14	14.8	6.1	16.4	12	13
Oración	(4)	9.5	7	2	9.2	20.8	10	9.2
	(5)	2	7	3.9	5.3	—	10	3.8
	(6)	1.2	9.8	—	15.3	1.4	8	5.2
	(7)	—	1.4	—	—	—	—	0.1
	(1)	% 3.1	12.6	6.9	6.1	8.9	16	6.8
	(2)	20	17	20.7	18.4	25.3	20	19.8
	(3)	29	28.1	16.8	16.9	20.8	18	23.1
Amistad	(4)	9.5	12.6	7.9	10	10.4	18	10.9
	(5)	4.3	1.4	2	7.6	—	4	3.8
	(6)	—	1.4	—	4.6	—	2	1.1
	(7)	—	—	—	—	—	—	—
	(1)	% 3.5	2.8	2.9	4.6	3	8	3.8
	(2)	5.5	14	6.9	8.4	10.4	14	8.3
	(3)	9.1	12.6	10.8	15.3	13.4	14	11.4
Cuestiones Sociales	(4)	16	11.2	17.8	16.1	13.4	12	15.2
	(5)	9.1	12.6	14.8	6.1	5.9	16	10
	(6)	3.5	8.4	5.9	3	3	6	4.4
	(7)	0.8	1.4	—	—	—	—	0.4
	(1)	% —	—	2	3	1.4	4	1.3
	(2)	3.9	2.8	4.9	3.8	1.4	8	4
	(3)	7.1	8.4	4.9	9.2	7.4	12	7.7
Cuestiones culturales	(4)	9.5	18.3	12.8	7.6	7.4	12	10.5
	(5)	19.5	21.1	16.8	15.3	14.9	14	17.6
	(6)	4	9.8	3.9	14.6	—	10	6.4
	(7)	—	1.4	—	—	—	—	0.1
	(1)	% —	4.2	1	1.5	—	2	1
	(2)	—	1.4	—	2.3	3	8	1.5
	(3)	2.7	2.8	2.9	8.4	—	16	4.6
Cuestiones Deportivas	(4)	1.1	18.3	8.9	10	—	10	6.4
	(5)	2.7	14	2	13	4.4	6	5.8
	(6)	22	22.5	21.7	3.8	14.9	22	9.5
	(7)	3.1	—	1	—	—	—	1.3
	(1)	% 1.5	—	1	2.3	3	—	1.5
	(2)	2.4	—	—	0.7	3	—	1.3
	(3)	1.6	—	—	0.7	3	1	7.
Otros	(4)	2.7	—	—	0.7	3	—	1.5
	(5)	0.8	—	—	1.5	—	4	0.8
	(6)	1.6	—	1	1.5	—	2	1.1
	(7)	3.9	—	1	—	4.4	—	2

No. 15 – DURANTE EL AÑO 1982 HAS PARTICIPADO EN ALGUNA ACTIVIDAD ESPECIALMENTE DESTINADA A PROFUNDIZAR EL CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD NACIONAL O LOCAL?

15.1 Si respondiste sí, señala qué entidad organizó dicha actividad.

15.2 Describe brevemente en qué consistió dicha actividad y cuanto tiempo duró.

CONCEPTOS	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Forma-doras 67	Forma-dores 50	Totales 670
SI	% 49	42.2	58.4	56.9	62.6	56	53.7
La comunidad	% 35	26.7	39.6	32.3	40.2	44	35.5
Otra organización	% 15.1	15.4	20.7	24.6	31.3	24	20.1
En blanco	% 2.7	11.2	4.9	3	2.9	–	3.8
Reflexión comunitaria	% 7.1	4.2	13.8	6.9	5.9	12	8
Estudio Documentos	% 3.9	1.4	6.9	9.2	4.4	4	5.2
Cursos	% 4.7	15.4	14.8	6.9	17.9	18	10.1
Conferencias	% 7.9	8.4	2.9	11.5	5.9	6	7.6
Actividades Apostólicas	% 10.3	7	2.9	8.4	5.9	4	7.6
Análisis	% 6.3	2.8	6.9	3.8	–	–	4.4
Estudios Universitarios	% –	–	4.9	6.1	4.4	2	2.5
Asambleas Familiares	% 1.5	–	0.9	0.7	2.9	–	1.1
Encuentros con religiosos	% –	1.4	–	1.5	1.4	8	1.3
Encuentros juveniles	% –	–	–	1.5	–	8	0.8
Convivencias CRC	% –	–	–	4	–	4	–
NO	47.8	47.8	34.6	41.5	34.3	40	42.6

No. 16 – SEGUN TU OPINION CUALES SON LAS TRES PRINCIPALES EXIGENCIAS QUE LA REALIDAD COLOMBIANA LE PLANTEA HOY A LA VIDA RELIGIOSA

CONCEPTOS	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadores 50	Totales 670
Solidaridad con los pobres	%43.4	54.9	61.3	43	65.6	56	50.4
Testimonio	%60.1	43.6	50.4	40	34.3	26	47.9
Evangelización	%31.8	26.7	15.8	29.2	35.8	24	28.2
Conocimiento en inserción en la realidad	%26.2	23.9	23.7	42.3	34.3	6	28
Compromiso con la justicia	% 9.9	22.5	36.6	34.6	17.9	58	24.4
Autenticidad	%23.1	9.8	22.7	16.9	38.8	34	22.8
Pobreza vivida	% 8.7	11.2	9.9	20	20.8	22	13.5
Oración	%13.1	14	5.9	8.5	2.9	8	9.8
Fraternidad	% 7.5	9.8	5.9	10	–	–	6.7
Comunión eclesial	% 6.7	5.6	5.9	4.6	–	–	4.9
Fidelidad al carisma	% 4.3	7	3.9	1.5	1.4	–	3.4
Otros	%44.2	45	27.7	29.2	19.4	18	34.4

No. 17 – CUALES CREES QUE SON LAS CAUSAS PRINCIPALES DE LA DESIGUALDAD ECONOMICA EN COLOMBIA?

Descríbelas, si es posible con una palabra

Desajuste de estructuras sociales	%53.3	26.7	45.5	46.9	17.9	80	49.5
Injusticia social desigualdad	%39	57.7	52.4	23	53.7	24	40.2
Capitalismo	%39	42.2	8.9	59.2	32.8	44	38.5
Desempleo	%31.4	23.9	34.6	16.9	23.8	12	26.1
Vicios, egoísmo, inmoralidad	%36.6	21.1	44.5	33	41.7	22	34.9
Ignorancia	%20.3	26.7	18.8	25.3	38.8	16	24.7
Falta de conciencia social	% 9.5	22.5	20.7	9.2	11.9	16	13.2
Otros	% 5.9	11.2	1.9	13	2.9	2	6.7

No. 18 – EN EL SIGUIENTE CUADRO SEÑALA LA FRECUENCIA CON QUE LA COMUNIDAD EMPLEA LOS MEDIOS AHI DESCRITOS PARA CONOCER LA REALIDAD

CONCEPTOS	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadoras 50	Totales 670
LECTURA, PRENSA DIARIA Y REVISTAS	%						
Con frecuencia	60	78	60	89	69	60	69
A veces	38	21	29	5	27	12	25
Nunca	2.3	–	11	4	–	–	–
NOTICIERO DE RADIO Y T.V.	%						
Con frecuencia	5	59	46	8	66	74	6.0
A veces	32	32	38	19	28	26	29
Nunca	16	7	2	0.7	3	–	5
APLICACIONES DE ENCUESTAS	%						
Con frecuencia	5	2.8	11	3	4	–	5
A veces	26	38.0	34	1	45	44	29
Nunca	19	52	37	32	42	40	39
ESTUDIO DE LA SOCIOLOGIA	%						
Con frecuencia	8	9.8	14	45	3	10	16
A veces	29	39	23	12	39	50	28
Nunca	29	28	40	44	57	40	37
REFLEXION BIBLICA	%						
Con frecuencia	64	55	64	22	60	52	53
A veces	13	25	25	49	34	30	27
Nunca	2.7	8.4	8	29	–	6	9
ESTUDIO DE IDEOLOGIAS	%						
Con frecuencia	6.7	13	10	3	12	24	9
A veces	30	54	26	21	33	40	31
Nunca	29	27	36	50	25	26	33
OBSERVACION SISTEMATICA	%						
Con frecuencia	5.5	4.2	13	26	9	14	11
A veces	21	34	25	22	33	36	26
Nunca	37	35	36	37	24	36	35
ENTREVISTA LIDERES POPULARES DEL SECTOR	%						
Con frecuencia	1	2.8	3	20	7	8	6
A veces	14	24	14	12	19	30	17
Nunca	51.7	51	56	33	39	42	17
ANALISIS SITUACIONES CONCRETAS	%						
Con frecuencia	52	21	34	35	28	30	29
A veces	41	42	35	22	52	46	38
Nunca	16	34	16	43	4	6	21
REUNIONES PERSONAS BARRIO PARA ANALISIS DE PROBLEMAS	%						
Con trecuencia	14	24	12	11	9	18	14
A veces	18	7	18	16	33	36	19
Nunca	41	51	37	33	21	30	–
CURSOS, CONFERENCIAS, CHARLAS ESPECIALES	%						
Con frecuencia	41	28	22	41	27	34	–
A veces	32	46	51	43	49	56	–
Nunca	8.3	9	7	7	7	6	–

No. 19 – CREES QUE TU COMUNIDAD LOCAL ESTA SERIAMENTE COMPROMETIDA CON LA CAUSA DE LOS POBRES?
Formas de dicho compromiso

CONCEPTOS	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Forma-doras 67	Forma-dores 50	Totales 670
Evangelización	% 37.4	12.6	23.7 .	18	18	22.	25.8
Visitas-limosnas	% 30	17	48.5	18.4	12	–	25
Promoción	% 19.1	11	31.6	20	31.3	28	22.2
Educación, concientización	% 24.7	12.6	18.8	15	16.4	18	19.4
Oración, ayuda espiritual	% 2.4	4.2	10.8	6.1	6	4	13.4
Inserción	% 10	11	13.8	12	25.3	18	13.2
Solidaridad	% 12.3	14	15.8	8	9	12	12
Acogida-diálogo	% 12.7	2.8	10	0.7	6	4	9
Opción preferencial por los pobres	% 10.7	2.8	11.8	6.1	10.4	–	8.3
Servicio	% 6	2.8	6	2.3	7.4	12	5.6
Testimonio	% 8.3	1.4	7	6.1	3	8	6.4
Lucha por la justicia	% 2.7	11.8	1.5	6	8	5	
Estudio, información	% 4.7	2.8	4	3.8	4.4	–	3.8
Orientación-formación	% 3.1	2.8	4	4.6	–	2	3.1
Ancianos abandonados	% 1.5	–	3	0.7	4.4	4	2
Servicio salud	% 1.9	7	1.	0.7	3	–	1.7
NO	% 13.5	28	22.7	50	29.8	36	26.8
En blanco	% 6	5.6	1	–	7.4	–	3.7

No. 20 – CREES QUE LA FORMACION ESTA PREPARANDO PARA UN COMPROMISO AFECTIVO Y EFECTIVO CON LOS POBRES?

CONCEPTO	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Forma-doras 67	Forma-dores 50	Totales 670
SI	% 89.6	64.7	85.1	76.9	77.6	66	81
NO	% 1.5	22.5	5.9	18.4	10.4	12	9
EN BLANCO	% 3.5	9.8	3.9	3	8.9	22	6

No. 21 – A PARTIR DEL DISCERNIMIENTO TU COMUNIDAD SE HA COMPROMETIDO EN ALGUNA ACCION EN DEFENSA DE LOS POBRES O HA DENUNCIADO ALGUNA SITUACION DE INJUSTICIA?

SI	% 54.9	49.2	64.3	53.8	47.7	66	56
NO	% 29.4	35.2	27.7	36.1	26.8	18	30
EN BLANCO	% 15.5	9.8	7.9	9.2	22.3	16	13

No. 22 – QUE IMPORTANCIA SE LE DA A LA ESPIRITUALIDAD (ESTUDIO Y VIDA) EN LA FORMACION EN TU COMUNIDAD?

MUCHA	% 90	19.7	62.3	76.9	91	78	75
REGULAR	% 0.3	1.4	8.9	18.4	5.9	22	7
POCA	% –	–	–	0.7	–	–	0.7
EN BLANCO	% 8.3	78.8	28.7	1.5	2.9	–	16

No. 23 – QUE ASPECTOS DE LA FORMACION, EN TU COMUNIDAD, RESPONDEN MEJOR A LAS NECESIDADES ACTUALES DE COLOMBIA?

CONCEPTOS	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadores 50	Totales 670
Formación integral	% 41	26.7	37.6	61.5	28.3	48	42.3
Conocimiento de la realidad	% 18.3	24	20.7	29.2	18	18	21.3
Opción por los pobres	% 16	10	13.8	16.1	18	22	15.6
Evangelización	% 18.7	15.4	15.8	10	6	12	14.4
Experiencias apostólicas	% 15	12.6	10.8	20.7	9	–	13.5
Oración	% 17	11.2	15.8	5.3	7.4	–	11.7
Pastoral Educativa	% 6.3	10	23.7	5.3	4.4	8	9.1
Carisma	% 6	10	10.8	7	9	18	8.5
Inserción	% 3.5	4.2	9	10	15	8	7.1
Comunión	% 10	1.4	4	1.5	13.4	–	6.1
Apertura	% 8	–	3	2.3	9	6	5.2
Pobreza vivida	% 5.1	7	5	1.5	7.4	8	5
Pastoral Social	% –	–	16.8	13	–	–	5
Estudio Documentos Iglesia	% 4	5.6	3	7.6	7.4	–	4.7
Pastoral de salud	% –	–	20.7	–	–	–	3.1
Opción por la juventud y niñez pobre	% 2.3	1.4	5	6.1	4.4	12	4.3
Otros	% 14	14	18.8	20	25.3	34	18.5
Ninguna	% –	1.4	3	2.3	–	–	1

No. 24 – CUALES SON LOS PRINCIPALES MEDIOS DE DISCERNIMIENTO QUE EMPLEA TU COMUNIDAD PARA CONOCER LA VOLUNTAD DE DIOS?

CONCEPTOS	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadores 50	Totales 670
Oración	% 56.5	46.4	83.1	52.3	68.6	58	60
Diálogo personal y comunitario	% 41.4	25.3	65.3	20	62.6	46	37.1
Confrontación de la palabra	% 26.6	19.7	18.8	18.4	18	30	22.5
Estudio de la realidad	% 16.7	21.1	12.8	15.3	26.8	30	18.3
Reflexión personal	% 12	7	13.8	13	18	10	12.3
Consulta a los superiores	% 12.7	9.8	9	16.1	10.4	10	12
Revisión de la vida	% 11.1	11	6	11.5	10.4	16	10.7
Documentos de la Iglesia y del Instituto	% 8.3	11	2	13	6	14	8.8
Signos de los tiempos	% 6	11	9	11.5	–	–	7
Confrontación con las constituciones	% 6	1.4	3	6.1	1.4	12	5
Capítulos generales y provinciales	% 4	5.6	12.8	–	3	–	4.3
Confrontación con el carisma	% 1.5	7	1	4.6	3	2	2.8
No se da importancia	% –	2.8	–	–	3	–	0.5
Retiros	% 5.1	5.6	2	3.8	4.4	2	4.1
Otros	% 25	9.8	17.8	25.3	32.8	14	22.3
En blanco	% 1.5	17	2	10.7	4.4	–	5.2

No. 25 – SEÑALA LA FRECUENCIA DE MANIFESTACIONES DE COMUNION ECLESIAL DE TU COMUNIDAD CON OTROS SECTORES ECLESIALES

CONCEPTOS	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadores 50
OBISPOS	%					
Frecuentes	35	25.3	45.5	21.5	73.3	20
Escasas	38.6	38	39.6	58.4	50.7	64
Nulas	25.4	22.5	6	16.9	4.4	16
CLERO DIOCESANO	%					
Frecuentes	55	77.4	60.3	33.8	50.7	40
Escasas	27.8	47.8	23.7	50	29.8	48
Nulas	2.3	14	10	1.5	1.4	10
OTRAS COMUNIDADES RELIGIOSAS	%					
Frecuentes	65.7	57.7	48.5	57.6	68.6	64
Escasas	29.8	18.3	23.7	24.6	29.8	32
Nulas	0.8	4.2	5	1.5	1.4	4
LAICADO	%					
Frecuentes	63.7	76	65.3	56.1	68.6	68
Escasas	20.3	21	23.7	24.6	25.3	24
Nulas	0.8	4.2	5	4.6	1.4	2

No. 26 – SEÑALA COMO SON LAS RELACIONES DE TU COMUNIDAD CON OTROS SECTORES ECLESIALES.

CONCEPTOS	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadores 50
OBISPOS	%					
Muy cordiales	47.8	24	55.4	20.7	49.2	34
Funcionales	35	40.8	37.6	63	41.7	62
Conflictivas	3.1	5.6	3	6.1	4.4	4
CLERO DIOCESANO	%					
Muy cordiales	55.7	17	53.4	33.8	70.1	68
Funcionales	29.4	40.8	35.6	59.2	26.8	26
Conflictivas	2.3	1.4	2	–	–	2
COMUNIDADES RELIGIOSAS	%					
Muy cordiales	78	62	69.3	64.6	70.1	68
Funcionales	29.8	28.1	16.8	29.2	26.8	26
Conflictivas	–	–	1	–	–	2
LAICADO	%					
Muy cordiales	59.3	47.8	69.3	72.3	61.1	70
Funcionales	25.8	32.3	16.8	23	31.3	22
Conflictivas	8	–	1	–	–	–
EN BLANCO	% 2.3	4.2	–	3	–	20

No. 27 – QUIEN ELIGE LOS COMPROMISOS APOSTOLICOS QUE ASUME TU COMUNIDAD?

CONCEPTO	Novicias 251	Novicios 71	Junioras 101	Juniores 130	Formadoras 67	Formadores 50
El superior(a) por sí mismo(a)	% 1.5	8.4	2	4.6	—	4
El superior(a) con su consejo	%26.2	22	35.6	24.6	25.3	12
El superior(a) después de haber consultado la comunidad	%42.2	29.5	19.8	26.9	47.7	32
Toda la comunidad decide	%18.7	18.3	39.6	30.7	26.8	42
Otra Forma	% 1.5	2.8	1	1.5	4.4	2

No. 28 – CONSIDERAS QUE TUS FORMADORES O FORMADORAS ESTAN BIEN PREPARADOS(AS) PARA DESEMPEÑAR SU MISION EN LOS ASPECTOS AQUI MENCIONADOS?

SI (Unicamente Formandos)						
Formados humana y cristianamente	%90.4	83	95	92.3		
Tienen vivencia de la propia vocación	%88	50.7	97	96.1		
Carisma y documentos de tu Instituto Religioso	%82.8	83	96	93.8		
Orientaciones de la Iglesia Latinoamericana	%82	64.7	92	80		
Situación social, política y económica de Colombia	%67.3	52.1	78.2	59.2		
Situación de la educación en Colombia	% 72.5	59.1	73.2	63.8		
Problemática de la mujer colombiana	% 73.7	29.5	72.2	41.5		
En blanco	% —	4.2	—	—		
NO						
Formados humana y cristianamente	% 0.7	14	0.9	1.5		
Tienen vivencia de la propia vocación	% 2.7	23.9	0.9	1.5		
Carisma y documentos de tu Instituto Religioso	% —	26.7	2	1.5		
Orientaciones de la Iglesia Latinoamericana	% 2	46.4	4.9	13		
Situación social, política y económica de Colombia	% 7.1	25.3	18.8	27		
Situación de la educación en Colombia	% 6.7	18.3	20.7	16.1		
Problemática de la mujer colombiana	% 7.1	40.8	22.7	40.7		

No. 29 – EN EL SIGUIENTE CUADRO, SEÑALA SI LOS FORMANDOS BAJO TU RESPONSABILIDAD ESTAN SIENDO BIEN FORMADOS EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS
(Para responder sólo los formadores (as))

SI	Formadoras 67	Formadores 50	Totales 117
Carisma y Documentos de tu Instituto	% 59.7	94	74.3
Orientaciones actuales de la Iglesia latinoamericana	% 49.2	74	59.8
Situación sociopolítica en Colombia	% 28.3	68	45.2
Situaciones concretas de injusticia en Colombia	% 29.8	54	40.1
Movimientos paralelos a magisterio eclesial	% 11.9	32	20.5
NO			
Carisma y Documentos de tu Instituto	% –	2	0.8
Orientaciones actuales de la Iglesia latinoamericana	% 0.7	8	7.6
Situación sociopolítica en Colombia	% 20.8	24	22.2
Situaciones concretas de injusticia en Colombia	% 16.4	26	20.5
Movimientos paralelos de magisterio eclesial	% 29.8	46	36.7

No. 30 – TU COMUNIOAD OISCIERNE A LA LUZ OE LA PALABRA SOBRE LOS SIGUIENTES ASPECTOS?

SI			
Fidelidad al seguimiento de Jesús	% 59.7	94	74.3
La convivencia fraterna	% 59.7	90	72.6
Las crisis vocacionales y sus causas	% 41.7	58	48.7
El sentido eclesial (Inserción Iglesia particular)	% 49.2	58	53
En blanco	% 1.4	4	0.2
NO			
Fidelidad al seguimiento de Jesús	% –	6	0.2
La convivencia fraterna	% –	–	–
Las crisis vocacionales y sus causas	% 13.4	24	17.9
El sentido eclesial (Inserción Iglesia particular)	% 5.9	22	12.8
En blanco	% 1.4	4	0.2

No. 31 – CUALES SON EN TU OPINION LAS PRINCIPALES DIFICULTADES PARA QUE LA LABOR FORMADORA SEA EFICAZ:

a) De parte de los formandos
b) De parte de los formadores
c) De parte de las estructuras de tu Comunidad

CONCEPTOS		DE PARTE DE LOS FORMANDOS		DE PARTE DE LOS FORMADORES		ESTRUCTURAS	
		Formadoras 67	Formadores 50	Formadoras 67	Formadores 50	Formadoras 67	Formadores 50
Superficialidad	%	77.6	82				
Miedo al sacrificio, incoherencias	%	20.8	18				
Influjo de la sociedad, familia	%	17.9	18				
Inconstancias	%	22.3	16				
Complejos, pesimismo	%	14.9	16				
Personal heterogéneo e inestable	%	13.4	12				
Poco tiempo de formación y mal distribuído	%	11.9	6				
Otros	%	0.9	14				
En blanco	%	0.6	2				
Impreparación de formadores	%			40.2	42	34.3	8
Pocos formadores y recargados de trabajo	%			44.7	32	14.9	16
Falta de plan de formación	%			16.4	32	26.8	18
Falta de unidad de criterios y diálogo	%			23.8	22	16.4	12
Falta autonomía – Hay temor al riesgo	%			0.5	–	5.9	14
Antitestimonio de personas y comunidades	%			26.8	18	32.8	18
Falta actualización	%			–	12	–	–
Falta mística por el carisma	%			–	12	–	–
Falta libertad y corresponsabilidad	%			–	10	–	–
Mala ubicación de las casas de formación	%			–	–	5.9	6
Otros	%			–	–	16.4	10
En blanco	%			14.9	12	–	–

No. 32 – CREES QUE LA VIDA DE TU COMUNIDAD LOCAL ES EN SI MISMA, UN SIGNO Y TESTIMONIO DEL REINO DE DIOS PARA LA COMUNIDAD HUMANA CIRCUNDANTE?

SI	Formadoras 67	Formadores 50	Totales 117
Testimonio	% 58	56	57.2
Acogida	% 46	38	42.7
Fraternidad	% 13.4	26	18.8
Servicio	% 23.8	14	19.6
Proyección apostólica	% 31.3	38	34.1
Inserción	% 4.4	4	4.2
Solidaridad	% 36	24	30.7
Promoción	% 4.4	8	6
Oración	% 19.4	20	19.6
En blanco	% 7.4	6	7.8
NO			
Fallas comunicación	% –	4	1.7
Antitestimonio	% –	2	0.8
Poco servicio	% 1.4	6	3.4
Encerramiento	% 3	4	1.7
Tipo de vivienda	% –	4	1.7
Ubicación	% –	6	2.5
Falta de solidaridad	% –	2	0.8
Faltas fraternidad	% –	2	0.8
Diversidad de criterios	% 1.4	2	1.7
Otros	% –	2	0.8
En blanco	% 3	–	1.7

No. 33 – CREES QUE EN TU COMUNIDAD SE ESTA TOMANDO CONCIENCIA DE LAS OPCIONES PRIORITARIAS DE LA C.R.C. Y DE LA CLAR?

SI	Formadoras 67	Formadores 50	Totales 117
Actitud de apertura y discernimiento a partir de la realidad a la luz de la Palabra para buscar la Voluntad de Dios	% 55.2	80	65.8
Actitud de compromiso efectivo y afectivo con los pobres en la lucha por la justicia, como exigencia radical de fe.	% 49.2	78	61.5
Mayor conciencia de la misión profética de los religiosos	% 49.2	72	59
Cultivo de la espiritualidad en la contemplación y en el seguimiento de Jesucristo	% 55.2	74	63.2
Comunión eclesial a todos los niveles	% 40.3	54	42.7
En blanco	% 3	4	3.4
NO			
Actitud de apertura y discernimiento a partir de la realidad a la luz de la palabra para buscar la voluntad de Dios.	% 3	12	6.8
Actitud de compromiso afectivo y efectivo con los pobres en la lucha por la justicia, como exigencia radical de fe	% 4.4	6	5.1
Mayor conciencia de la misión profética de los religiosos	% 6	12	8.5
Cultivo de la espiritualidad en la contemplación y en el seguimiento de Jesucristo	% –	14	5.9
Comunión eclesial a todos los niveles	% 12	24	17
En blanco	% 3	4	3.4

SINTESIS DEL PRIMER DIA DE LA ASAMBLEA

Características de la Formación Religiosa en Colombia

Como respuesta a los retos de nuestra realidad, la FORMACION debe estar CARACTERIZADA por:

1. *La persona* como sujeto de la formación tenida en cuenta con sus posibilidades y limitaciones, acompañada en su desarrollo, promovida y llevada a la plenitud de su madurez.
2. La conciencia permanente del *llamado personal* hecho por Dios, para un servicio en la iglesia, según el propio carisma. Llamado que exige una respuesta también permanente.
3. La apertura del formando a la *dimensión eclesial* en su ser y su quehacer.
4. La orientación esencial hacia la *COMUNION* consigo mismo, con los otros, con el mundo, con Dios.
5. La fundamentación en los *valores del Evangelio,* iluminada por los Documentos de la Iglesia, apoyada en el testimonio de los hermanos ya comprometidos.
6. La promoción de la *conciencia crítica* que capacite para el diálogo y lo realice.
7. La orientación hacia el *compromiso sociopolítico* en la Iglesia y en nuestra propia historia.
8. La calidad de respuesta al *ansia de trascendencia* de la juventud de hoy.
9. El aprecio de los *valores culturales* de nuestro pueblo para cultivarlos y ponerlos al servicio del Evangelio.
10. El *discernimiento* a partir de la realidad, iluminada por la PALABRA como actitud existencial del religioso.
11. La experiencia de Dios como punto de partida hacia la *misión profética* que supone: Vivencia de la justicia. Denuncia de la injusticia. Compromiso con los pobres, nacido de la fe y expresado en la Comunión. Uso crítico de los medios de comunicación social.
12. El *compromiso con los pobres* como exigencia de fe.
13. Una *actitud crítica frente a la realidad*, a partir de la experiencia.
14. El estudio de análisis de la realidad de la persona, de la comunidad, del ambiente, que motiva la *encarnación en el medio*.

15. El estudio y profundización del *carisma del fundador y de la espiritualidad* de la propia Congregación.

16. La oración que parte de la *vida* y llega a la *vida*.

17. La iniciación gradual y metódica en la *vida espiritual* y *en la oración*, buscando con los formandos nuevos caminos y formas.

18. La vivencia de una espiritualidad encarnada, cuyo fruto sea "El hombre espiritual" que vive en plenitud los valores esenciales del humanismo y de la fe.

19. La sólida fundamentación del compromiso con los pobres en la *doctrina social de la Iglesia*.

20. El seguimiento del ejemplo de Jesús en la *misericordia* y *el perdón*.

21. La corresponsabilidad de toda la comunidad, de toda la Provincia, en la formación a través de un plan de formación.

22. La creatividad, sin temor al riesgo, en la búsqueda de *nuevas formas de respuesta*, a los retos de la realidad cambiante.

23. La inserción efectiva en la *pastoral de conjunto* como manifestación de comunión y participación.

II. RETOS A LA FORMACION DE LA VIDA RELIGIOSA EN COLOMBIA

1. EXPERIENCIA DE DIOS como encuentro personal con Cristo, con el pueblo oprimido y como discernimiento de la voluntad de Dios.

2. LA OPCION PREFERENCIAL POR EL POBRE exige:

   1o. Aptitudes:

   - Posición clara en favor del pobre, a ejemplo de Jesucristo: solidaridad.
   - Creer en el pueblo como sujeto transformador de las estructuras.
   - Tener experiencia de vida con el pobre.

   2o. Tareas Concretas:

   - Promoción de la justicia anunciando, denunciando, defendiendo y acompañando al pobre en sus luchas y reivindicaciones.

3. INSERCION que pide:

   - Explicitar la presencia de Dios, preferencialmente entre los pobres.
   - Conciencia clara de lo que significa e implica la inserción.
   - Aceptar ser evangelizados por los pobres.
   - El anuncio explícito del Reino.

4. La vivencia del CARISMA, que supone:

   - Diagnóstico permanente de la realidad.

- Respuesta dinámica y operativa.
- Ser contemplativos en la acción.

5. EL "SER RELIGIOSO" exige:
   - Formar en la radicalidad de las Bienaventuranzas y en la identidad de la propia familia religiosa.

6. Llamado a la COMUNION, frente a la división del mundo de hoy.

7. PERSONALIZACION: frente a un mundo y una vida religiosa masificada, despersonalizada; formar a partir de cada persona, siendo sujetos de su propia historia.

8. ACTUALIZACION que implica:
   - Tener suficiente información.
   - Tener instrumentos de procesamiento de la realidad.
   - Instrumentos de diagnóstico objetivo.
   - Ejercicio continuo de creatividad.
   - Ejercicio de toma de decisiones.

9. INSERCION REAL EN LA PASTORAL DE CONJUNTO
   - Donde no exista, incentivarla.
   - Donde exista, integrarla.

10. RESCATAR EVANGELICAMENTE la dignidad de la mujer.

11. Encontrar NUEVOS CAMINOS DE ESPIRITUALIDAD.

12. APERTURA en DIMENSION UNIVERSAL.

13. Cómo responder a las NUEVAS VOCACIONES, que van surgiendo en ambientes populares.

III. TENDENCIAS DE LA FORMACION PARA LA VIDA RELIGIOSA

El análisis de los documentos "Opciones CRC", "Proyecto de Comunión de Dios CLAR" y "Encuesta CRC", además de la experiencia personal de los asistentes a la Asamblea, pone de relieve las siguientes tendencias de la formación para la vida religiosa en Colombia.

1. Criterios más claros para la admisión de los candidatos al Noviciado.
2. Motivaciones para ingresar: motivación religiosa, condiciones humanas y decisión personal.
3. Se mantienen ciertas manifestaciones de espiritualidad desencarnada.
4. Hay mayor conocimiento y actualización del carisma fundacional.
5. Desplazamiento de las casas de formación hacia sectores menos favorecidos y apertura de las mismas al vecindario.
6. Deseo de que la vida religiosa responda más a la realidad.

7. Actitud ingenua y paternalista frente al compromiso con los pobres (visitas y limosnas).
8. Mayor comunicación entre formadores y formandos, y desmitificación de la autoridad.
9. Tendencia a dialogar más para iluminar las decisiones.
10. Formación acompañada de mayor experiencia vital.
11. Actitud más crítica entre los jóvenes.
12. Tendencia entre los jóvenes a buscar una formación más por la vida y la acción que por la instrucción.
13. Formas comunitarias de compartir más las experiencias de fe.
14. Mayor apoyo a las comunidades comprometidas.
15. Enfasis en los aspectos comunitarios.
16. Revisión de las obras teniendo en cuenta el servicio a los pobres.
17. Deseo de vivir experiencias nuevas y comprometedoras.
18. Búsqueda de una nueva imagen de Dios y cuestionamiento de la imagen de Dios presentada por los adultos.
19. Mayor integración entre la oración y la vida.
20. Mayor atención al valor de la persona y al seguimiento personal.
21. Disminución de vocaciones en los ambientes económicamente más favorecidos.
22. Búsqueda de una vida religiosa más austera y exigente, más sencilla y descomplicada.
23. Espiritualidad más centrada en Jesucristo y más alimentada por la Biblia.
24. Mayor discernimiento personal, comunitario e institucional.

SINTESIS DEL SEGUNDO DIA DE LA ASAMBLEA

C O N S T A T A C I O N E S

A. VISION DESDE CARACTERISTICAS

1. LA PERSONA COMO SUJETO DE LA FORMACION

Sí se está dando como meta; como resultado es parcial.
En el Noviciado sí hay participación activa y autoformación dirigida. En nuestros formadores hay interés por comprender, acompañar y ayudar a los jóvenes, evitando la masificación, respetando las culturas diversas y los valores de cada formando.

No hay suficiente seguimiento en el Juniorado por escasez de personal formativo. Hay experiencias que todavía tienen esquemas y estructuras

anticuadas. Falta sentido humano en algunos formadores. Se trata a las personas como objetos y no como sujetos de su formación.

Una de las causas de su no realización se debe en gran parte a falla de los formadores.

2. LA CONCIENCIA PERMANENTE DEL *LLAMADO PERSONAL* HECHO POR DIOS.

No siempre hay conciencia clara sobre el llamado personal; de ahí vienen algunos fracasos ante las dificultades y la búsqueda de objetivos diferentes al entrar en la vida religiosa.

Preocupa el hecho de que se cuestione fácilmente la opción y la perpetuidad de los compromisos religiosos y sacerdotales.

Se lucha por profundizar y vivenciar el sentido dinámico de la llamada. Es necesario que los formadores tengan conciencia clara de su llamada y se esfuercen por despertarlo en los jóvenes.

3. LA APERTURA DEL FORMANDO A LA *DIMENSION ECLESIAL* EN SU SER Y SU QUEHACER

Hay algunas constataciones a nivel de congregaciones y diócesis donde si se está dando.
Todavía queda mucho por hacer para motivar a los jóvenes en la dimensión eclesial.
Igualmente los formadores deben interiorizar mucho más esta característica. Encontramos también deficiencias de parte de las comunidades religiosas, sacerdotes y Jerarquía, en los que no está suficientemente aplicada y vivida.

Nos estamos esforzando por ser más humildes (aceptando nuestros propios errores y limitaciones), y por ayudar a comprender y amar a la Iglesia con sus límites y sus valores, de manera realista.

En las comunidades religiosas hay todavía residuos de capillismo: se vive más hacia dentro que hacia afuera.

4. LA ORIENTACION ESENCIAL HACIA LA *COMUNION*

A partir de Puebla las comunidades religiosas hemos tomado más conciencia de que la formación ha de estar caracterizada por: "Comunión-Participación".

En esta comunión no siempre se guarda el equilibrio; unas veces por la exageración en la apertura, otras por el miedo a perder la identidad de la comunidad, o por las dificultades que algunas veces se tienen con los Pastores de la Iglesia. Para lograrlo se requiere un alto grado de madurez.

5. LA FUNDAMENTACION EN LOS *VALORES EVANGELICOS*

Se dá parcialmente. Creemos que falta más iluminación sobre los documentos de la Iglesia, especialmente sobre la Doctrina Social y su aplicación.

En la encuesta se constata un gran aprecio a la vida de fraternidad y se pide su intensificación. Así mismo se aprecia y reconoce el testimonio de los hermanos mayores.

6. LA PROMOCION DE LA *CONCIENCIA CRITICA*

Efectivamente se dá, pero hace falta orientar, dar fundamento para la crítica para que sea constructiva y valorizante.

7. LA ORIENTACION HACIA EL *COMPROMISO POLITICO*

Sí se está dando aunque en una forma limitada por temor el compromiso. No obstante, se toma cada vez más conciencia de esta problemática. Ha habido desviaciones y exageraciones en este campo por falta de sentido evangélico.

8. LA CALIDAD DE RESPUESTA AL ANSIA DE TRASCENDENCIA DE LA JUVENTUD, HOY

No es una constante realmente importante en la juventud de hoy. A los formadores corresponde despertarla.

9. EL APRECIO DE LOS *VALORES CULTURALES*

Se nota un avance en este punto. Sin embargo nos encontramos más a nivel de utopía que de realizaciones concretas. Se nota un avance, aunque hay muy pocas realizaciones prácticas. Creemos que es todo un proceso. Hay demasiada incidencia de las culturas extranjeras que nos llegan principalmente por los medios de comunicación social y desvirtúan nuestros valores culturales.

10. EL *DISCERNIMIENTO* a partir de la realidad iluminada por la Palabra.

Frecuentemente no se tiene en cuenta, pues no se dá un suficiente análisis de la realidad para ver lo que necesita la gente. Hay gran falta de diálogo. Falta claridad sobre el sentido del discernimiento.

11. LA *EXPERIENCIA DE DIOS*, COMO PUNTO DE PARTIDA HACIA *LA MISION PROFETICA*

Por lo general el punto de partida hacia una vocación religiosa es el servicio a los demás, interés por los pobres, etc. Es una tarea a realizar. Existe todavía temor para denunciar ciertas injusticias; salarios injustos, lujos o despilfarros, porque podríamos ser los primeros en ser cuestionados.

12. EL *COMPROMISO CON LOS POBRES* como exigencia de fe.

La fundamentación teórica en este aspecto es muy buena; pero no se ha asimilado suficientemente la Doctrina Social de la Iglesia.

13. UNA *ACTITUD CRITICA FRENTE A LA REALIDAD*, a partir de las experiencias

14. EL ESTUDIO Y ANALISIS DE LA REALIDAD DE LA PERSONA, LA COMUNIDAD, EL AMBIENTE, que motiva la encarnación en el medio.

Se constata positivamente que estas dos características se dan en gran manera en la formación inicial. Van apareciendo tímidamente en la formación continuada, donde se presentan serios problemas para su realización.

Se dan parcialmente por miedo a las exigencias que implica una conciencia crítica. Nos falta mucho para llegar al diálogo verdadero. En algunos casos de formación, especialmente femeninos, se constata un clima de dependencia, de miedo e inhibición.

15. EL ESTUDIO Y PROFUNDIZACION DEL *CARISMA DEL FUNDADOR* Y *DE LA ESPIRITUALIDAD* DE LA PROPIA CONGREGACION

En general, sí se da. Por medio de cursillos, estudios, reflexiones, literatura, capítulos y asambleas; y en algunas comunidades con la directa presencia del fundador.

16. LA ORACION QUE PARTA DE LA VIDA Y LLEGUE A LA VIDA

Sí se insiste mucho en la formación básica. En la práctica no siempre se logra. Nuestra oración continúa muy desligada de la vida.

17. LA INICIACION GRADUAL Y METODICA EN LA *VIDA ESPIRITUAL* Y EN LA *ORACION*

Sí se hace. Se presentan dificultades principalmente con los mayores, porque ya están acostumbrados a otras formas.

18. LA VIVENCIA DE UNA *ESPIRITUALIDAD ENCARNADA*

Hay verdaderos deseos y grandes esfuerzos, pero en realidad nos falta mucho, debido a la no inserción, y en muchas ocasiones, aislamientos de la realidad en que vivimos.

19. LA SOLIDA FUNDAMENTACION DEL COMPROMISO CON LOS POBRES EN LA *DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA*

El estudio de reflexión de los Documentos "Religiosos y Promoción Humana" y "Dimensión contemplativa de la Vida Religiosa", han contribuido mucho para la formación de este sentido de aprecio a la doctrina social de la Iglesia. Reconocemos los grandes aportes que en este campo ha hecho la SCRIS.

20. EL SEGUIMIENTO DEL EJEMPLO DE JESUS EN LA *MISERICORDIA* Y EL *PERDON*

Se notas más actitudes de acogida, y más espíritu de perdón entre los religiosos. La Encíclica "Dives in Misericordia" ha cuestionado fuerte-

mente a los cristianos y en especial a los religiosos sobre el sentido de la fraternidad.

21. LA *CORRESPONSABILIDAD* DE TODA LA COMUNIDAD, DE TODA LA PROVINCIA EN LA FORMACION, A TRAVES DEL *PLAN DE FORMACION*

En la teoría se dá. La vivencia y el compromiso son muy pobres en la práctica. Falta mucha motivación; se deja solos a los directamente encargados de la formación.

22. LA CREATIVIDAD, SIN TEMOR A RIESGO, EN LA BUSQUEDA DE *NUEVAS FORMAS DE RESPUESTA* A LOS RETOS DE LA REALIDAD CAMBIANTE

No fuimos realmente formados para esto. Tenemos aún mucho temor al riesgo. Falta gente capacitada para acompañar este nueva forma de respuesta.

23. LA INSERCION EFECTIVA EN LA *PASTORAL DE CONJUNTO*

Es un reto grande para la vida religiosa en este momento de Iglesia. Falta más motivación, compromiso y acercamiento.

B. VISION DESDE "TENDENCIAS DE FORMACION PARA LA VIDA RELIGIOSA"

1. Criterios más claros y mayor exigencia para la admisión de los candidatos al noviciado.

Constataciones:

Sí hay más discernimiento. Se da preferencia a la calidad sobre el número. Se tiene cuidado en el seguimiento vocacional. Muchos de los aspirantes vienen de movimientos apostólicos. El índice de perseverancia ha subido en algunos casos. Se está exigiendo experiencia de vida cristiana. Sin embargo todavía en este punto falta mucho por hacer.

2. Mayor exigencia de claridad en las motivaciones: motivación de fe, madurez humana, decisión personal.

3. Se mantienen muchas manifestaciones de espiritualidad desencarnada.

En favor de la afirmación:

Oración separada de la vida. Desconocimiento de los valores propios del medio. No se mantiene la identificación del joven que ingresa y los valores del medio del cual proviene.

4. Hay mayor conocimiento, asimilación y actualización del carisma fundacional.

Se constatan:

Estudio, jornadas de espiritualidad, publicaciones. Interés a nivel personal, comunitario, congregacional. Mayor conciencia de la propia identidad. Respuestas nuevas en la encarnación del carisma.

5. Desplazamiento de las casas de formación hacia sectores menos favorecidos y apertura de las mismas al vecindario.

   Hay reales esfuerzos. Se busca conocer a la gente. Los formandos tienen contactos con el barrio. Organizan centros juveniles. Participan y animan la liturgia parroquial. Después de algunas experiencias se confirma una tendencia a buscar estas inserciones con mayor madurez y discernimiento.

6. Deseo de que la vida religiosa responda más a la realidad.

   Sí, se da: revisión de formas de vida de la comunidad. Revisión de las obras a la luz del carisma y de las necesidades del lugar. Casas muy sencillas en barrios populares. Sin embargo, analizando la encuesta aparecen bajos porcentajes en las reuniones con las gentes del barrio y las entrevistas con líderes. Falta verdadero conocimiento de la realidad.

7. Actitud ingenua y paternalista frente al compromiso con los pobres (Visitas, Limosnas).

   Aceptamos que el compromiso real no corresponde a lo que se entiende y se habla sobre pobreza y encarnación. El compromiso con el pobre no esta clarificado todavía. Falta solidarizarse con el pobre en sus conflictos.

8. Mayor comunicación entre formadores y formandos y desmitificación de la autoridad.

   Es un hecho: han caído estructuras comunitarias que dificultan las relaciones. Vida en casas más pequeñas. Formación realizada por equipos y no por personas aisladas. Proyectos comunitarios que comprometen a formandos y formadores.

   Negativo: Maestros de novicios muy recargados de trabajo (Encuesta No. 9). Pérdida del sentido de la animación espiritual en algunos Superiores de comunidad.

   Autoritarismo comunitario con desconocimiento de la autoridad personal del superior.

9. Tendencia a dialogar más para iluminar las decisiones.

   Se habla más de diálogo pero en muchas ocasiones falta formación para él. Hay casos en que no se ejercita el diálogo entre superior y súbdito.

10. Formación acompañada de mayor experiencia vital.

    Sí, a varios niveles: comunitario, de oración y de inserción en el medio. Encontramos un peligro en los medios de comunicación que tocan muchas cosas pero con superficialidad. Algunas comunidades, pocas,

viven como al margen de la realidad por falta de formación. No participan en cursos como los programados por la C.R.C., CLAR, etc.

11. Se comienza a aceptar como un valor la actitud crítica de los jóvenes.

Sí; se da en ellos para ver y afrontar la realidad, pero falta de su parte más compromiso. No todos los formadores tienen capacidad para encausar esta actitud crítica. En algunas comunidades todavía se vive el conformismo.

12. Búsqueda de una formación más por la vida y la acción que por la instrucción. Sí, se da. Tiene un sentido integral y dinámico y avanza el sentido antropológico del hombre actual.

13. Formas más comunitarias de compartir las experiencias de fe.

Se está viendo la necesidad de salir del individualismo en este campo. Hay más espontaneidad, más participación. Oración con el pueblo. En las comunidades locales a veces falta la participación.

14. Mayor valoración de las comunidades comprometidas con los pobres.
Se dá en dos líneas: interés de las Hermanas por conocer y compartir las experiencias. En la formación, apoyo al compromiso, aunque con reticencias cuando surgen problemas.

15. Enfasis en los aspectos comunitarios.

Casi todas las comunidades refuerzan su vida fraterna desde los proyectos comunitarios.

16. Revisión de las obras teniendo en cuenta el servicio a los pobres.

Sí; se da, movidos por la situación de pobreza generalizada en América Latina. Pero falta coraje para dejar seguridades.

17. Deseo de vivir experiencias nuevas y comprometedoras.

Realizaciones como: campamentos misión. Presencia entre marginados. Búsqueda de experiencias misioneras en sectores lejanos. Nuevos estilos de relaciones, de autoridad y de vida comunitaria.

Hay personas y grupos instalados por fallas de formación, contagio de la sociedad de consumo, seguridad económica, inestabilidad e inconstancia de la juventud.

18. Búsqueda de una nueva imagen de Dios y cuestionamiento de la imagen presentada por los adultos.

Se nota sobre todo entre los jóvenes que son especialmente sensibles a la búsqueda de una nueva imagen de Dios en el otro. Se busca un lenguaje nuevo para la evangelización. Se hace énfasis en la encarnación.

19. Mayor integración entre la oración y la vida.

Se comparte más la oración. Se relaciona con los acontecimientos. Pero hay cierta incoherencia con la vivencia de la fraternidad.

20. Mayor atención al valor de la persona y al seguimiento personal.

    Se dá bastante, con peligro de llegar al individualismo. Los planes de formación están en la línea de la personalización. Hay conflictos entre personas y comunidad.

21. Disminución de vocaciones en los ambientes económicamente más favorecidos.

    Es un hecho. Causa: seguridad económica que hace imposible el espíritu de sacrificio. Por una especie de contradicción, la inseguridad económica de las clases pobres les impide el abandono de la familia para ir a la vida religiosa en algunos casos. Una causa de lo primero sería también la forma de presencia de los religiosos en los medios altos: pastoral no comprometida.

22. Búsqueda de una vida religiosa más austera y exigente, más sencilla y descomplicada.

    Sí, se dá Los jóvenes buscan en general sencillez y austeridad, igualmente los religiosos comprometidos con los pobres y otros, especialmente los mayores. Pero se dá el aburguesamiento y el contraste entre casas ricas y pobres, en algunos casos.

23. Espiritualidad más centrada en Jesucristo y más alimentada por la Biblia. Se da tanto en el interior de las comunidades como en el acompañamiento al pueblo. En otros casos es incipiente.

24. Mayor discernimiento personal, comunitario e institucional.

    Como actitud, sí. Pero en la realización nos faltan más técnicas y una práctica más frecuente y seria como clima de decisiones.

C. VISION DESDE RETOS

LOGROS:

1. En las comunidades religiosas se nota una fuerte inquietud por una oración vivencial acompañada del discernimiento que se proyecta en el compromiso. La Experiencia de Dios se fortifica en la medida en que nuestras comunidades son auténticas.

DIFICULTADES:

- Falta de animadores adecuados para dinamizar la vida de oración que revitalicen las formas tradicionales y ayuden a descubrir nuevos caminos.
- Activismo: Se desborda en apostolado y se descuida la oración.

- La experiencia de Dios que se obtiene durante el tiempo de formación se diluye muchas veces, al llegar a la acción.

2. Opción preferencial por el pobre.

LOGROS:

Las comunidades están más mentalizadas en este sentido.

- Algunas han llegado a tomar una postura clara en favor del pobre, a ejemplo de Jesucristo.
- Muchas comunidades está volviendo a su objetivo primigenio en esta opción por los pobres.
- El trabajo que no sea directamente con el pobre debe tener como objetivo el más pobre.
- Hay pequeñas comunidades que viven en ambiente de pobreza, y aún de miseria, como fruto de una conversión.
- La mayoría de los jóvenes son generosos en el trabajo con los pobres.

DIFICULTADES:

- Instalación.
- Falta de capacitación y preparación socio-política para asumir tareas con los pobres y situaciones conflictivas.
- Se choca con estructuras eclesiástico-congregacionales y sociales.
- La sociedad de consumo alienante frena las iniciativas.
- Miedo por parte de algunos superiores.
- Aunque en el "hacer" se ha dado la opción por el pobre, el "ser" no se ha dejado penetrar por ella.
- A veces se trabaja con sentido paternalista.
- En algunas ocasiones los mayores frenan a los jóvenes en las tareas de promoción con los pobres.
- Falta de conciencia en cuanto a la pertenencia al pueblo.
- No siempre se tiene el apoyo de la jerarquía para tareas de promoción con los pobres.

3. Inserción

LOGROS:

- Se dan experiencias positivas de parte de algunas comunidades que han sentido la fuerza del llamado a través de un discernimiento conjunto.
- Se constata la superación de actitudes paternalistas.
- Hay esfuerzos para creer en el pueblo, recibir del pueblo, aprender del pueblo.

DIFICULTADES:

- No se ve clara la inserción de algunas comunidades que están ubicadas en medios pudientes.

- Falta entender la inserción como exigencia de conversión de ser pobre con los pobres.
- Falta de discernimiento sobre el compromiso que implica la inserción:
  a. Ser pobre con los pobres según el evangelio.
  b. Captamos que los pobres nos evangelizan pero no nos dejamos evangelizar.

4. La vivencia del carisma

LOGROS:

- Se cuestionan las obras a la luz del carisma.
- El carisma es fuente que dinamiza la espiritualidad.
- Ha habido formación y ayuda en este aspecto a través de los cursillos, seminarios, convivencias, cursos realizados por organismos como la C.R.C., CLAR y CELAM.

DIFICULTADES:

- Los diagnósticos de la realidad nos han llevado, a veces, al peligro de hacer nuestras obras "centros de formación social" olvidando el carisma fundacional. A veces se toman obras más por snobismo, que por vivencia del carisma.

5. "Ser religioso"

LOGROS:

- Se constata en una gran inquietud por volver a las fuentes.

DIFICULTADES:

- La radicalidad es imposible cuando los bienes significan seguridad y no están en función de servicio.
- Hay el peligro de que por formar a partir de vivencia no se den contenidos.
- Poca atención a formar en la opción concreta y clara de asumir la radicalidad de la vida religiosa.
- Hay estructuras que se conservan por tradición, pero que estorban la vivencia de las bienaventuranzas.

6. Llamado a la comunión

LOGROS:

- Las comunidades están en búsqueda y comienzan a dar respuesta.
- El joven está mas abierto para la comunión y acepta más fácilmente la formación en este campo.

Negativos

- Se dan respuestas teóricas.
- Una comunión activa en la Iglesia, es deficiente.
- Somos una fuerza grande, pero poco unida.

7. Personalización

LOGROS:

- Hoy ya no se forma tanto en serie: se forma más para la libertad y la responsabilidad.

DIFICULTADES:

- Nos cuesta aceptar la realidad del pluralismo y nos masificamos fácilmente.
- Los formadores no tienen tiempo para un seguimiento personalizado.

8. "Actualización"

LOGROS:

- Se hacen esfuerzos en la actualización y la información de parte de las instituciones.

DIFICULTADES:

- Hay el peligro de que nos marginemos del progreso de las ciencias modernas.
- No se aprecian, no se comunican a nivel personal, comunitario o educacional los valores de otras comunidades.
- Una parte considerable de la información se queda en los archivos.

9. Pastoral de Conjunto

LOGROS:

- Hay proceso teórico y práctico.
- Hay comunidades que participan en la Pastoral de Conjunto.

DIFICULTADES:

Encontramos resistencias por machismo y clericalismo.

- La Pastoral de Conjunto no siempre está bien organizada.
- Falta preparación pastoral y se vive de improvisaciones, tanto de parte del religioso como de los párrocos.

10. Rescatar evangélicamente la dignidad de la mujer

LOGROS:

- En algunos, hay toma de conciencia del problema.
- En parte, se ha logrado cierta participación en responsabilidades eclesiales.

DIFICULTADES

- Aún es fuerte el machismo clerical.
- Las mismas mujeres siguen sometidas.

- Hay desconocimiento por parte de los formandos de la problemática de la mujer su función en la Iglesia.

11. Encontrar nuevos caminos de espiritualidad.

LOGROS:

- Se hace énfasis en el elemento cristiano de la Resurrección.

DIFICULTADES:

- Hay dificultad en cuanto a la mentalidad para afrontar este reto.

12. Apertura en dimensión universal

LOGROS:

- Se nota que la juventud es disponible.

DIFICULTADES:

- Las comunidades se condicionan, muchas veces, por las estructuras. En algunas las provincias son muy cerradas.

13. Respuesta a vocaciones surgidas de ambientes populares (campesinas y aborígenes)

LOGROS:

- Se les acoge a partir de su realidad.
- Se les promueve humanamente y en la fe.
- En la mayoría de los casos se les acoge sin exigencias económicas.

DIFICULTADES:

- No hay una visión eclesial de la pastoral vocacional.
- Se nota rechazo por parte de la preparación intelectual.
- Cuando no hay base humana es muy difícil impartir una formación religiosa.
- Peligro de desarraigo del ambiente por parte del formando; cambio de mentalidad con relación al ambiente de donde proviene.

PROPOSICIONES DE LA ASAMBLEA GENERAL DE LA C.R.C.

A. A LA JUNTA DIRECTIVA

* A nivel de estudios

1. Estudiar la posibilidad de crear - a mediano y largo plazo - un CENTRO DE ESTUDIOS O INSTITUTO SUPERIOR DE FILOSOFIA Y TEOLOGIA para religiosos y religiosas, èn coordinación con alguna Universidad.

   La factibilidad y efectividad de ese plan dependerá de la colaboración de los Superiores Mayores.

2. Que la C.R.C. Nacional continúe la programación de cursos a diferentes niveles y promueva talleres, seminarios, cursos y asesorías sobre:

   - Análisis de la realidad
   - Discernimiento
   - Sagrada Escritura
   - Teología de la Vida Religiosa
   - Eclesiología
   - Psicología
   - Espiritualidad

   teniendo como marco de referencia las "OPCIONES PRIORITARIAS" de la C.R.C. y las líneas de esta Asamblea.

   Estas realizaciones pueden ser a niveles: nacional, seccional o local.

3. Continuar los cursos de formación de formadores. Uno de ellos podría enfocarse hacia la Pedagogía de la elaboración de un *PLAN DE FORMACION* con comunicación de experiencias por parte de las Congregaciones que ya lo tienen.

4. Estudio y profundización de la Encuesta para formular un PROYECTO DE VIDA RELIGIOSA EN COLOMBIA:

   - Publicación completa de la Encuesta, incluyendo las últimas respuestas llegadas.
   - Diagnóstico.

5. Promover la *Formación para una oración encarnada*
   - Talleres de oración
   - Publicaciones

- Cursos
- Experiencias (sesiones para compartir)

6. Evaluación del CER — Revisión de programas — profesorado — Insistencia en la formación socio-política. Esta evaluación es urgente, debe hacerse en 1982.

7. Se siente como urgencia crear una ESCUELA o curso a distancia para Formadores.

* Otras iniciativas

1. Crear una CONFEDERACION DE FORMADORES:

   - Encuentro nacional
   - Participación de experiencias
   - Revisión y adaptación de PLANES y programas.
   - Posibilidad de integración: retiros, misiones, cursos.
   - Intercambio sobre PROMOCION VOCACIONAL.

2. Fortalecer las Seccionales existentes, promover otras y crear Comisiones en ellas. Motivar la creación de Comisiones de Formación efectivas en las Seccionales.

3. Que la C.R.C. elabora un catálogo de personas expertas y disponibles que puedan prestar asesoría a las Congregaciones en diferentes áreas: Espiritual, Pastoral, de Formación, Económica, etc.

4. Prevenir formas concretas de servicios y asesoría a religiosas y religiosos que trabajan en misiones lejanas.

5. Elaborar un IDEARIO DE FORMACION para la Vida Religiosa que oriente la elaboración de los distintos PLANES DE FORMACION de las Congregaciones:

   - Seguimiento de Cristo - Votos
   - Carisma Congregacional
   - Realidad - inserción
   - Conciencia crítica
   - Apertura al cambio
   - Doctrina Social
   - Formación permanente de formadores.

6. Crear un FONDO DE COMUNICACION DE BIENES entre las Congregaciones, sobre una planeación muy bien estudiada y consultada. El objetivo sería la ayuda a la formación y la solidaridad en casos fortuitos con las comunidades menos pudientes.

7. Hacer de VINCULUM un instrumento de formación permanente y de orientación en la primera formación. Que dé aportes sobre la realidad Colombiana y los retos de la Vida Religiosa hoy. Que el Boletín de la C.R.C. motive una mayor colaboración con VINCULUM.

8. Constituir un SERVICIO INFORMATIVO MISIONERO para que los formadores colaboren en vacaciones;la información deberá comprender diócesis, parroquias y todos los datos concretos que permitan una respuesta objetiva.

9. Que las ASAMBLEAS DE LA C.R.C. tengan como tema o partan siempre de la realidad de hechos ocurridos, experiencias participadas. Que haya iluminación teórica rica, profunda y corta.

10. Constituir un equipo de investigación que analice la distribución geográfica y social de los religiosos en Colombia, las inserciones de las comunidades, la ubicación de casas de formación etc., para llegar a conclusiones motivantes para una distribución más equitativa de fuerzas de la Iglesia.

B. A LAS SECCIONALES

1. Cursos para formadores sobre las "OPCIONES PRIORITARIAS" de la C.R.C., enfocadas desde la formación.

2. Propiciar ENCUENTROS DE FORMANDOS de diferentes Congregaciones para compartir experiencias y profundizar temática de actualidad, entre ellas las "OPCIONES PRIORITARIAS" de la C.R.C.

3. Procurar la formación socio-política para todos los religiosos.

- Organización y desarrollo de programas de concientización en forma progresiva.
- Entrenamiento para trabajar en este campo.
- Compartir experiencias.
- Invitación a tomar parte en proyectos concretos.
- Convivencias en sitios de inserción.
- Divulgación de publicaciones y análisis de la realidad.
- Evaluaciones periódicas sistemáticas.
- Asesoría para visión de la realidad.

4. Crear COMISIONES DE FORMACION con actividades y ayudas muy específicas. Esta comisión debe propiciar encuentros de reflexión y profundización.

C. A LOS SUPERIORES MAYORES

* A nivel de estudios:

1. Promover en las provincias el estudio de las "OPCIONES PRIORITARIAS" de la C.R.C. a través de reuniones provinciales, proyectos provinciales y locales. Boletín provincial. Este estudio se podría iluminar con datos de la encuesta y las líneas de la Asamblea General.

2. Discernir con seriedad el enfoque de las Facultades de Filosofía y Teología de las Universidades donde estudian los formandos, para deducir la conveniencia o no conveniencia de su afiliación.

* A nivel de Formación

1. Revisar continuamente la calidad de formación impartida en la provincia. Atención a los formadores.
2. Comprometer a toda la provincia en la elaboración y vivencia del PLAN DE FORMACION como medio de unificación, continuidad y renovación de la misma.
3. Más apertura y orientación en el uso de los MCS y formación de la conciencia crítica de todos los religiosos.
4. Atención especial a la formación de jóvenes religiosos, recién profesos. Velar por el equilibrio entre la formación espiritual, la capacitación doctrinal y la técnica pastoral.
5. Estudiar la problemática de las VOCACIONES SURGIDAS DE MEDIOS POPULARES como un reto que nos hace la OPCION POR LOS POBRES.
6. Motivar en la línea de PUEBLA y por todos los medios, la conciencia misionera de los religiosos.

* A otros niveles

1. Apoyar las Seccionales, motivando a los Superiores Locales para que se integren a ellas.
2. Revisar las obras: inserción, calidad de servicio misionero, etc. Especial cuidado en la inserción de las Casas de Formación.
3. Preparar seriamente las inserciones en medios pobres. Apoyarlas, acompañarlas hasta las últimas consecuencias.
4. Estimular la inserción en la Pastoral de Conjunto en las Parroquias y Diócesis donde están presentes las comunidades, casas de formación, etc.
5. Promover en todas las comunidades las suscripciones a VINCULUM y el aprovechamiento de su lectura como medio de formación permanente.

LIBROS RECIBIDOS

FRANCOIS-XAVIER DURRWELL. *La Eucarístia, Sacramento Pascual.* Ediciones Sígueme, Colección Verdad e imagen. 197 páginas. Salamanca 1982.

En toda la obra hay una idea-fuerza que orienta el pensamiento del autor: no se puede profundizar en la realidad eucarística más que a la luz del misterio que lleva consigo: el de Cristo en su Pascua. Con serena libertad emprende el camino inverso al de la mayor parte de los ensayos de ayer y de hoy. En vez de partir de los elementos visibles del sacramento, cuya importancia catequética reconoce, se pone a buscar dentro de casa la llave para penetrar en ella. A partir de este punto central la exposición se va desarrollando armoniosamente. El misterio pascual de cuenta de la presencia de Cristo, explica su carácter sacrificial y dice por que la presencia invita al banquete.

JURGEN MOLTMANN. *Un nuevo estilo de vida sobre la libertad, la alegría y el juego.* Ediciones Sígueme. Colección Nueva Alianza. 178 páginas. Salamanca, 1982.

En la vida social la orientación unilateral a la producción y el éxito nos hace injustos e inhumanos. En lugar de una sociedad abierta y solidaria, surge una sociedad cerrada, a la defensiva, dotada de estructuras apáticas. La vida viviente, abierta y sensible se va perdiendo entre el cemento. Antes nos quejábamos a veces de que ya no hay amor entre los hombres. Hoy da la impresión de que desaparece el mismo amor por la vida. ¿Por qué? Porque nos falta pasión por la vida, porque nuestra capacidad de resistencia se va entumeciendo. Por eso el que hoy quiera vivir, debe querer vivir la vida con toda intención, llenarse de pasión por la vida. Sobre las tareas del hombre y su miseria sabemos hoy bastante, pero en cambio sentimos menos el gozo de la libertad y el existir.

JUAN ESQUERDA BIFET. *Testigos del encuentro.* Ediciones Sígueme. Colección Pedal. 161 páginas. Salamanca, 1981.

Son incontables los testigos de un encuentro vivencial con Dios, que les ha llevado a una entrega condicional a sus hermanos. La mayoría son desconocidos, aunque todos dejaran una huella, tal vez anónima, pero siempre imborrable, de su gesto. Se sentían enrolados en la misma peregrinación de los demás humanos, sin privilegios, por eso sus gestos y palabras pertenecen a toda la humanidad, como sus autores.

G. BASIL HUME. *A la búsqueda de Dios.* Ediciones Sígueme. Colección Pedal. 239 páginas. Salamanca, 1981.

"Cuando alguien señala una estrella con un dedo, el tonto mira el dedo" ... en lugar de dirigir la mirada hacia la inmensidad, hacia la estrella cuya luz llega como un grito silencioso y cuyo parpadeo discreto e inagotable podemos contemplar siempre. Las pisadas de los otros, a veces, se pierden en el agua, pero queda imborrable la dirección del viento y de la flecha.

STANISLAS LYONNET. *El amor a plenitud de la ley.* Ediciones Sígueme. Colección Pedal. 147 páginas. Salamanca, 1981.

Pablo pone de ordinario a la ley antigua la gracia, que no es una norma objetiva, exterior, sino un principio interior activo, un "dinamismo", la misma vida de Dios, que obra en nosotros el amor, plenitud de la ley, y por consiguiente, la libertad porque el amor coartado, deja de ser amor.

LUIGIA MORALDIA. *Dichos secretos de Jesús.* Ediciones Sígueme. Colección Pedal. 22 páginas. Salamanca, 1981.

La importancia de estos dichos es clara: son el testimonio de los ideales, de las tensiones, de la vida cotidiana de la primitiva comunidad, de la conciencia que tenía de sí mismas y de su testimonio de Cristo. Para cada generación humana, los dichos de Jesús continúan siendo "secretos" por la profundidad, la riqueza y la universalidad del contenido.

JOSE IGNACIO GONZALEZ FAUS. *Clamor del Reino.* Estudio sobre los milagros de Jesús. Ediciones Sígueme. Salamanca, 1982. 214 páginas.

El tema, cada día más delicado, de los Milagros, es afrontado aquí por el autor con deliberado intento de "comprometerse al máximo para evitar desconcierto y las preguntas que embarazan a mucha gente". Trata de los milagros atribuídos por los Evangelios a Jesús. Tres puntos (datos, análisis y consecuencias) más un apéndice con una selección de la "vida de Apolonio de Tiana". Todo ello, con la intención de proponer una visión crítica de los milagros atribuídos a Jesús de Nazareth.

JOSE MARIA IBAÑEZ. *Vicente de Paúl.* Realismo y encarnación. Ediciones Sígueme, Salamanca 1981. 318 páginas.

La figura de "Monsieur Vicente", el hombre de Dios y amigo de los pobres, seguirá siendo siempre atractiva, interesante, inagotable. En esta obra el autor trata de introdu-

cirse en el movimiento del espíritu vicentino, de llegar a su doctrina, para descubrir y precisar el objeto y contenido, tanto del realismo del gran hombre que supo leer la voluntad de Dios en las realidades que lo circundaban, como de su vivencia de Jesucristo encarnado, visto en los pobres. Contiene, también, excelente bibliografía.

SANTOS SABUGAL. *El Padrenuestro* en la interpretación catequética antigua y moderna. Ediciones Sígueme. Salamanca 1982. 448 páginas.

El contenido de este libro conviene acertadísimamente al título. Efectivamente es una especie de antología de Comentarios al Padrenuestro, en orden a la catequesis Desfilan por sus páginas dieciséis comentadores antiguos y modernos de la oración dominical, desde Tertuliano hasta el mismo autor, pasando por otras tan conocidas y consagradas como la de Sta. Teresa en su "Camino de Perfección", la de R. Guardini y la del Catecismo Romano. El libro no va dirigido a especialistas, sino al lector común y su intención es netamente pastoral y catequética. Muy útil para descubrir las grandes riquezas de la oración que nos enseñó Jesucristo.

JUAN ESQUERDA BIFFET. *Todo es mensaje.* Experiencia cristiana de los salmos. Ediciones Paulinas. Madrid 1982. 310 páginas.

Monseñor Esquerda ofrece otro de sus buenos bocados espirituales, esta vez en torno a los salmos. Son reflexiones breves acerca del amor, tal como lo hallamos a los Salmos. "uno de los mejores regalos que Dios ha hecho a la humanidad", como se lee en el prólogo. Obrita muy útil, particularmente para la animación de los salmos recitados en la Liturgia de las Horas y para la meditación sencilla y reposada.



arte – publicaciones
2112741/61 2495961
Bogota Colombia